Приложение

 к приказу Комитета образования

 администрации Акшинского

муниципального округа

№ 32 от «10» апреля 2023 г

**Аналитическая справка**

**О результатах мониторинга качества дошкольного образования по образовательным услугам в Акшинском муниципальном округе в 2023 году**

В соответствии с приказом Комитета образования администрации Акшинского муниципального округа от 07 марта 2023 года №20 «Об утверждении муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования в Акшинском муниципальном округе» в дошкольных образовательных учреждениях Акшинского муниципального округа проведен мониторинг качества дошкольного образования по основным образовательным программам в 2022-2023 учебном году.

Целью проведенного мониторинга стала оценка образовательных условий дошкольного образования, численный состав работников дошкольных учреждений, оказывающих образовательные услуги, соответствие занимаемым должностям, защита и присвоение квалификационных категорий, организация ППРС в группах и на участках, для двигательной активности, развития мелкой и крупной моторики, приобретение различного опыта с последующими рекомендациями по усовершенствованию условий образования.

 На территории Акшинского муниципального округа 13 дошкольных образовательных организаций. Списочный состав воспитанников составляет 414 детей дошкольного возраста, в возрастной категории от 1,6 до 7 лет. Тринадцать руководителей ДОУ, из них три руководителя с высшим образованием, двое в настоящее время получают высшее образование. Общее количество педагогов в ДОУ – 44 человека. Учебно - вспомогательного персонала, задействованного в ДОУ 32 человека. Педагогов с высшей квалификационной категории на территории Акшинского муниципального округа нет, с первой квалификационной категорией 2 педагогических работника в МБДОУ «Детский сад №1 с. Акша». Численность педагогических работников ДОУ, имеющих образование по профилю деятельности – 42 человека. 41 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации.

 В группах оборудованы центры интересов, которые дают детям возможность приобрести различный опыт. Так же оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе для крупной и мелкой моторики.

 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам групп, соответствует возрастным потребностям детей. В группе обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-пространственной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.).

 Согласно ФГОС дошкольного образования для успешной реализации основной образовательной программы должны быть обеспечены хорошие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия.

 В ДОУ создаются психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Во взаимодействии взрослых с детьми,предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности*,*то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки. Формирование игры,как важнейшего фактора развития ребенка. Создание развивающей образовательной среды,способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Сбалансированность репродуктивной(воспроизводящей готовый образец) ипродуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности*,*то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.Участие семьикак необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

Профессиональное развитие педагогов*,*направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

 По аналитическим данным мониторинга качества дошкольного образования образовательные условия соответствуют требованиям.